

BREVET BLANC FÉVRIER 2014

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉDUCATION CIVIQUE

- N'oubliez pas d'INSCRIRE VOTRE NUMÉRO DE CANDIDAT SUR CE DOSSIER
- LES RÉPONSES DEVRONT ÊTRE FORMULÉES UNIQUEMENT SUR LES LIGNES PRÉVUES À CET EFFET SINON LE TRAVAIL NE SERA PAS NOTÉ.
- AUCUN AUTRE DOCUMENT N'EST AUTORISÉ POUR CETTE ÉPREUVE.
- LES RÉPONSES SERONT OBLIGATOIREMENT RÉDIGÉES SOUS PEINE DE NULLITÉ.
- IL EST INTERDIT DE SORTIR AVANT LA FIN DU TEMPS IMPARTI.

L'ÉPREUVE EST COMPOSÉE DES 3 PARTIES SUIVANTES À TRAITER :

1. HISTOIRE. 13 POINTS.
2. GÉOGRAPHIE. 13 POINTS.
3. ÉDUCATION CIVIQUE. 10 POINTS.
4. MAÎTRISE DE LA LANGUE. 4 POINTS.

A large rectangular box containing 25 horizontal lines, intended for writing or drawing.

B. ÉTUDE DE DOCUMENTS (5 PTS)

« Nous marchions sur une terre bouleversée, calcinée, puante, semée de débris de fils de fer, de piquets, de vêtements hachés et sanglants, de paquets de chair humaine. A cinq heures le bombardement allemand commençait. Jusqu'à minuit, les gros calibres : 150, 210 et 305. Pendant le même temps des mitrailleuses (...) combinaient leurs effets avec ceux de l'artillerie. De minuit à 6 heures, bombardement moins intense. Mais, dès 6 heures, la danse a recommencé, épileptique jusqu'à 9 heures ; et à 9 heures, l'infanterie allemande attaquait. Nous avons reçu des grenades, des bombes, un tas d'engins infernaux qui affolent nos hommes. Je me suis lancé en avant, le revolver à la main. J'en ai tué 3 à bout portant. Deux caporaux m'avaient suivi : ils ont été tués tous les deux. Nous avons perdu les tranchées conquises. Mais le soir, à 4 heures, nous y retournions et les occupions de nouveau. Nous y restions malgré les contre-attaques. Nous y restions malgré le bombardement incessant et formidable. (...) Cette guerre est ignoble. Je suis écoeuré, saoul d'horreur. »

Lettre de Maurice Genevoix à Paul Dupuy,
directeur de l'École normale supérieure, 23 février 1915.

1) Présentez le document. (1 PT)

2) À quelle guerre peut-on associer ce texte ? À quelle phase précise de la guerre ce texte correspond-il ? (1 PT)

3) Quels sont les adversaires qui s'affrontent ? (0.5PT)

4) Relevez un exemple montrant la violence extrême des combats. (1 PT)

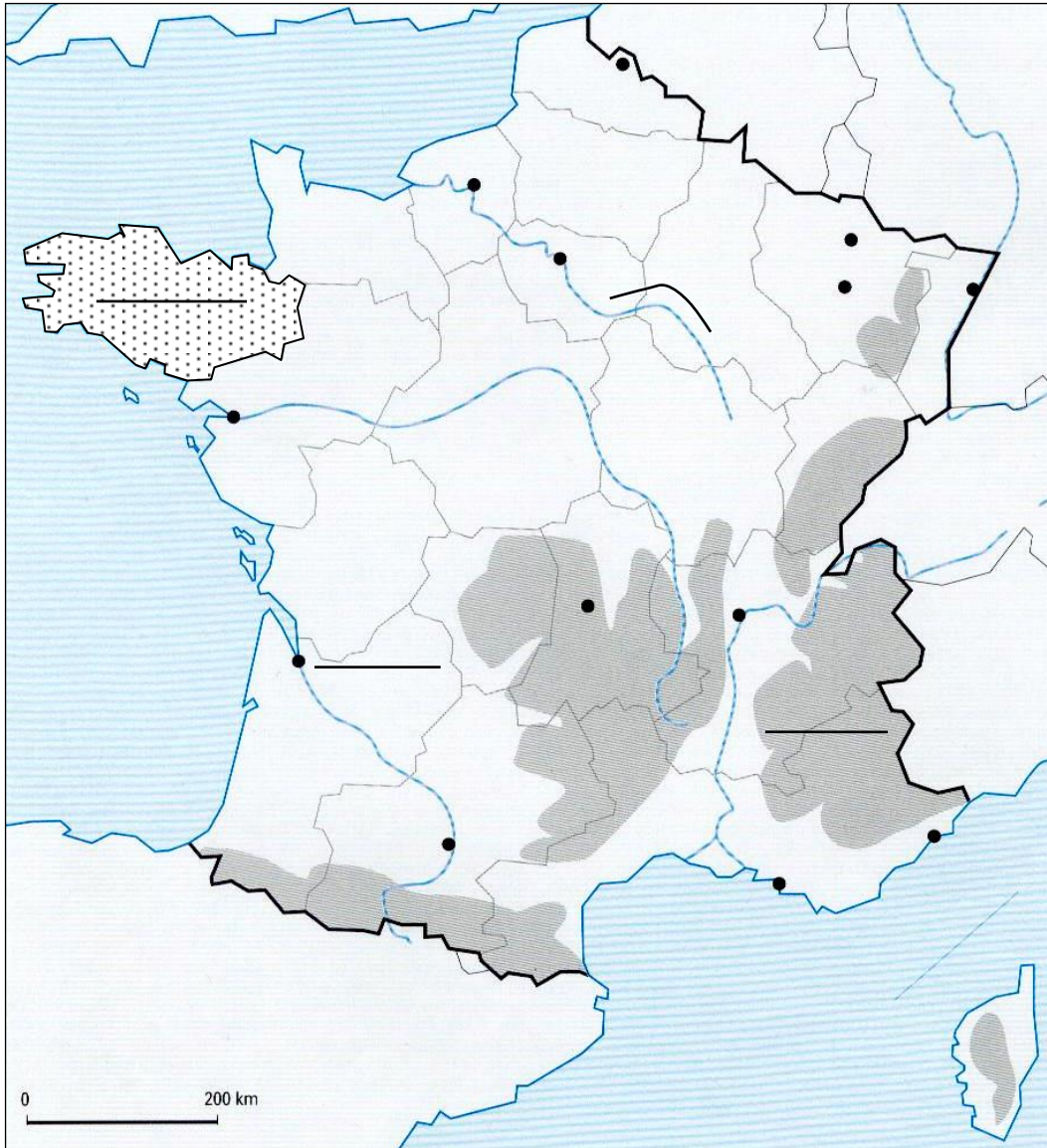
5) Décrivez et expliquez l'état d'esprit des combattants. (1.5 PT)

2^{ème} PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 Pts)

A. QUESTIONS DE COURS. (7 Pts)

1) Repères. (2 PTS).

Indiquez sur le fond de carte ci-dessous la ville, le fleuve, la montagne et la région identifiés par un trait.



2) Donnez deux conséquences négatives de l'étalement urbain. (2 PTS).

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

3) Définissez la notion suivante : « aire urbaine ». (1 PT).

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

4) Montrez que la démographie française est à la fois identique et différente de celle des autres pays de l'Union Européenne. (2 PTS).

| |
|--------------------|
| Identique. _____ |
| |
| Différente . _____ |
| |

B. CARTOGRAPHIE (6 PTS)

Schématisez, en appliquant les règles de cartographie, à l'intérieur du cadre proposé ci-dessous le texte suivant :

« Située à l'Est de Paris la ville de Coulommiers apparaît comme un espace densément peuplé à la différence du plateau qui l'entoure. Aujourd'hui la ville de Coulommiers s'agrandit grâce à l'arrivée de populations venant de la banlieue parisienne. Cette arrivée est rendue possible par le renforcement des moyens de transport, autoroute A4 et voie ferrée, qui permettent une migration pendulaire vers Paris ».

| |
|--|
|  |
| <u>LEGENDE.</u> |

REMARQUES : Attention, une PÉNALITÉ pouvant aller jusqu'à trois fois deux points sanctionnera un coloriage, une écriture, une légende inappropriés.

3^{ème} PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE. (10 Pts)

A. QUESTIONS DE COURS. (5 Pts)

1) Citez au choix deux principes de la République française, puis expliquez-les. (2 PTS)

| |
|------------------------------|
| * _____ _____ _____ |
| * _____ _____ _____ |

2) Citez au choix deux moyens qui permettent d'obtenir la nationalité française et expliquez-les. (2 PTS)

| |
|------------------------------|
| * _____ _____ _____ |
| * _____ _____ _____ |

3) Le Traité de Maastricht accorde la possibilité aux ressortissants de l'Union Européenne de voter lors de deux élections, lesquelles ? (1 PT).

| |
|-------------------------|
| _____ _____ _____ |
|-------------------------|

B. ÉTUDE D'UN DOCUMENT. (5 PTS)



1. Présentez le document. (1 PT)

2. Relevez les symboles de la République française visibles et expliquez-en le sens. (2 PTS)

3. Quel est l'objectif de ce document ? Expliquez pourquoi. (2 PTS)
